

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА - ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Советский
политехнический колледж»



« 17 » 2018 г.

Н.Н. Болдырева

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

г. Советский
2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчики:

Авдюшева Надежда Александровна – преподаватель первой квалификационной категории

Попова Светлана Викторовна – преподаватель высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК

Протокол №_6_

от «_22_»_06_2018 г.,

Председатель _____/Горячева М.С./

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим советом.

Протокол №_4_

от «_25_»_06_2018 г.

Председатель _____/Горячева М.С./

Содержание

№ п/п	Наименование разделов программы	Стр.
1	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	22
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Программа разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 года № 1548)

2. Рабочего учебного плана, разработанного в БУ «Советский политехнический колледж» и утвержденного приказом № 69 от 30 мая 2018 года

Учебная дисциплина изучается на 2 - 4 курсах.

Практикоориентированность учебной дисциплины составляет 100 %.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

Реализация программы учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся:

Умений:

У.1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),

У.2 понимать тексты на базовые профессиональные темы

У.3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

У.4 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)

У.5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

У.6 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

Знаний:

З.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

З.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; З.4 правила чтения текстов профессиональной направленности.

Общих компетенций

ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным аспектам.

ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса используются современные педагогические технологии (классно-урочные (традиционные), интерактивные технологии, проблемного и развивающего обучения, индивидуализации и дифференциации, информационные.

Контроль формируемых знаний и умений проводится в процессе текущего и промежуточного контроля. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачёта на 4 курсе (6 семестр) и дифференцированного зачёта в 7 семестре.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **168** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	168
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	166
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03
Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
ВВЕДЕНИЕ	Содержание учебного материала	Уровень освоения		О.К. 1, О.К. 6, 3.1, 3.2, У. 3, У. 4
	1. Цели, задачи, сущность, структура дисциплины. Особенности языка вычислительной техники.	1	2	
РАЗДЕЛ 1 ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА			8	
Тема 1.1 Трудности перевода на уровне лексики.	Содержание учебного материала. Практические занятия: Словообразование: словосложение, конверсия, префиксы и суффиксы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Видовременные формы английского глагола в активном залоге. Выполнение грамматических упражнений.	Уровень освоения 1,2	2 2	О.К. 1, О.К. 4 У.3, 3.1, 3.3
Тема 1.2 Трудности перевода на уровне грамматики..	Содержание учебного материала. Практическое занятие: Порядок слов в повествовательном предложении. Составление предложений из данных слов; Главные и второстепенные члены предложения. Признаки подлежащего и сказуемого.	Уровень освоения 1,2	2	О.К. 1, О.К.4, У.1, У.3, 3.1, 3.3

Контрольная работа №1			2	
РАЗДЕЛ 2			14	
СТРАНА ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА				
Тема 2.1 Великобритания.	Содержание учебного материала Практическое занятие: Артикли с названиями рек, океанов, морей, озер, горных цепей. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прямая и косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Согласование времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Текст «Великобритания». Составление вопросного и номинативного плана текста; чтение и устный перевод на русский язык текста «Великобритания, извлечение дополнительной информации из аудио текста по теме «Великобритания»	Уровень освоения 2,3	2 2	О.К. 1, У.1, У.3, 3.1, 3.3
Тема 2.2 Лондон.	Содержание учебного материала Практическое занятие: Артикли с названиями улиц, площадей, парков, музеев. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Косвенная команда, просьба. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Текст «Лондон». Чтение и устный перевод на русский язык; Видео фильм «Лондон-сердце нации»	Уровень освоения 2,3	2 2	О.К. 1, О.К.4, У.1, У.3, 3.1, 3.3
Тема 2.3. Англо-говорящие страны.	Содержание учебного материала Видовременные формы английского глагола в активном и пассивном залогах. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Косвенная речь. Структура реферативного сообщения: введение, основная часть, заключение, библиография.	Уровень освоения 2,3	2 2	О.К. 1, У.1, У.3, 3.1, 3.3

Контрольная работа №2			2	
РАЗДЕЛ 3 ДЕЛОВАЯ ПОЕЗДКА ЗА РУБЕЖ			10	
Тема 3.1 Путешествие самолетом.	Содержание учебного материала. Практическое занятие: Герундий. Понятия, формы, способы перевода. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Текст «Путешествие самолетом». Изучающее чтение. Составление вопросного плана текста.	Уровень освоения 2,3	2 2	О.К. 1, У.1, 3. 3, 3. 2
Тема 3.2 В аэропорту.	Содержание учебного материала. Практическое занятие: Герундий, причастие I, отглагольное существительное. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалоги по теме «В аэропорту» аудирование.	Уровень освоения 2,3	2 2	О.К. 1, У.3
Контрольная работа №3			2	
РАЗДЕЛ 4 ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ КОМПЬЮТЕРОВ.			10	
Тема 4.1 Развитие микроэлектроники	Содержание учебного материала. Практические занятия: Изучающее чтение текста «Развитие электроники» Просмотровое чтение. Полный перевод текста «Микроэлектроника и микроминиатюризация»; -выполнение лексико-грамматических упражнений по темам «Словообразовательные суффиксы», «Термины», «The Passive Voice».	Уровень освоения 2,3	2 2	О.К. 1,3.2, У.3
Тема 4.2	Содержание учебного материала.	Уровень освоения		О.К. 6, 3.1, У. 2

История создания компьютеров.	Практические занятия: -изучающее чтение текста «Первые вычислительные устройства»; -просмотровое чтение и полный перевод текста «Первые компьютеры»; -чтение микротекстов и передача основной мысли; -реферативный перевод текста “Этапы создания компьютеров”; -выполнение лексико-грам. упражнений по теме «Причастия I, II». «Инфинитив».	2,3	2	О.К.6, О.К. 10, 3. 2, 3. 3, У.4 У. 5
Контрольная работа №4			2	
РАЗДЕЛ 5 ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ И СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ.			14	
Тема 5.1 Понятие обработки данных	Содержание учебного материала. Практические занятия: - Текст « Обработка данных и системы обработки ». Вопросно-ответная беседа по тексту. -перевод терминологических словосочетаний.	Уровень освоения 2,3	2	О.К. 4, У.1, У. 2, 3.3
Тема 5.2 Преимущества обработки данных с помощью компьютера	Содержание учебного материала. Практические занятия: Полный устный перевод текста «Преимущества обработки данных с помощью компьютера»; Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам «Неличные формы глагола» Составление аннотации к микротекстам.	Уровень освоения 2,3	2	О.К.6, О.К. 10, 3. 2, 3. 3, У.4 У. 5
Тема 5.3 Защита информации.	Содержание учебного материала. Практические занятия: -полный устный перевод текста «Компьютерные вирусы»; -выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»;	Уровень освоения 2,3	2	О.К. 6, О.К. 10, 3. 2, 3. 3, У.4 У. 5

	-составление аннотации к микротекстам.		2	
	Контрольная работа №5		2	
РАЗДЕЛ 6 АРХИТЕКТУРА КОМПЬЮТЕРА. ЛОГИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ СХЕМЫ.			20	
Тема 6.1 Компьютерные системы.	Содержание учебного материала. Практические занятия: -изучающее чтение текста «Аппаратное и программное обеспечение»; выполнение лексико-грамматических упражнений «The Passive / Active/Voice».	Уровень освоения 2,3 2	2 2	О.К. 4, У.1, У. 2, 3.3
Тема 6.2 Компьютерные системы.	Содержание учебного материала. Практические занятия : -изучающее чтение текста «Первые вычислительные устройства»; -просмотровое чтение и полный перевод текста «Первые компьютеры»; реферативный перевод текста “Этапы создания компьютеров”; -выполнение лексико-грам. упражнений по теме «Причастия I, II». «Инфинитив».	Уровень освоения 2,3 2	2 2	О.К. 4, О.К. 10 У.1, У. 2, У. 5, 3.1, 3.2, 3.3
Тема 6.3 Функциональные блоки цифровых компьютеров.	Содержание учебного материала. Практические занятия: -ознакомительное чтение текста «Функциональные блоки цифровых компьютеров»; подготовка монологического высказывания по тексту «Логические элементы схемы »	Уровень освоения 2,3 2 2	2 2 2	О.К. 4, О.К. 10 У.1, У. 2, У. 5, 3.1, 3.2, 3.3

Тема 6.4 Память.	<i>Содержание учебного материала/</i> Практические занятия : - выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Перфектные причастия (активное, пассивное)»; - изучающее чтение текста «Блоки памяти»; - поисковое чтение. Подготовка монологического высказывания по темам 1, 2 с опорой на СЛС; - полный перевод текста «Работа цифрового компьютера»	<i>Уровень освоения</i> 2,3	2 2 2	О.К. 4, У.1, У. 2, 3.3
	Контрольная работа №6		2	
РАЗДЕЛ 7 БУДУЩЕЕ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ.			12	
Тема 7.1 Операционные системы.	<i>Содержание учебного материала.</i> Практическое занятие: - Способы перевода герундиальных конструкций. - выполнение лексико-грамматических упражнений. - текст «Windows NT». - вопросно-ответная беседа по тексту.	<i>Уровень освоения</i> 2,3	2 2	О.К. 4, О.К. 10 У.1, У. 2, У. 5, 3.1, 3.2, 3.3
Тема 7.2 Операционная система Windows NT.	<i>Содержание учебного материала.</i> Практическое занятие: - способы перевода герундиальных конструкций. - выполнение лексико-грамматических упражнений. - текст «Windows NT»	<i>Уровень освоения</i> 2,3	2	О.К.6, О.К. 10, 3. 2, 3. 3, У.4 У. 5
Тема 7.3	<i>Содержание учебного материала.</i>	<i>Уровень освоения</i>		

Будущее операционных систем.	Практическое занятие: - Глаголы to have, should, инверсия, -выполнение лексико-грамматических упражнений., -текст «Будущее операционных систем». Вопросно-ответная беседа по тексту. Монологическое высказывание по теме «Моя точка зрения на будущее ОС». -Работа с клише для оформления высказывания.	2,3	2	О.К.6, О.К. 10, 3. 2, 3. 3, У.4 У. 5
Контрольная работа №7			2	
РАЗДЕЛ 8. КОМПЬЮТЕРНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ.			8	
Тема 8.1 Стадии программирования	Содержание учебного материала. Практическое занятие: -Текст «Стадии программирования» -выполнение лексико-грамматических упражнений. -Перевод текста., - структура монолога-описания. -инфинитив, причастия, герундий. -Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Уровень освоения 2,3	2	О.К.6, О.К. 10, 3. 2, 3. 3, У.4 У. 5
Тема 8.2 Компьютерное программирование	Содержание учебного материала. Практическое занятие: - Текст «Компьютерное программирование»-выполнение лексико-грамматических упражнений. -Подготовка монологического высказывания по теме. Конструкции научного стиля речи.	Уровень освоения 2,3	2	О.К.6, О.К. 10, 3. 2, 3. 3, У.4 У. 5

	Контрольная работа №8		2	
РАЗДЕЛ 9. ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ.			14	
Тема 9.1 Языки программирования	Содержание учебного материала. Практическое занятие: -текст «Языки программирования» -выполнение лексических упражнений. -изучающее чтение текста. - придаточные условия II и III типа. -выполнение лексико-грамматических упражнений.	Уровень освоения 2,3	2 2	О.К.6, О.К. 10, 3. 2, 3. 3, У.4 У. 5
Тема 9.2 Лексика и семантика языков программирования	Содержание учебного материала. Практическое занятие: - Придаточные условные предложения I, II, III типа. -Выполнение лексико-грамматических упражнений. -Изучающее чтение текста.- двойные союзы neither... nor, either... or, both... and. -выполнение лексико-грамматических упражнений. Текст «C++» .Изучающее чтение. -Монолог-описание «C++» -Работа с конструкциями научного стиля -работа со структурно-логической схемой (СЛС).	Уровень освоения 2,3	2 2 2 2	О.К. 4, О.К. 10 У.1, У. 2, У. 5, 3.1, 3.2, 3.3
	Контрольная работа №9		2	

РАЗДЕЛ 10. БАЗА ДАННЫХ.			12	
Тема 10.1. Отличия баз данных.	<i>Содержание учебного материала.</i> <i>Практическое занятие:</i> -Текст «База данных». Ознакомительное чтение. - текст «Отличие баз данных» Изучающее чтение . -выполнение лексических упражнений. Лексика SQL - профессионально-ориентированный текст, выданный преподавателем - -Сложное дополнение-выполнение лексико-грамматических упражнений.	<i>Уровень освоения</i> 2,3	2 2 2	О.К.6, О.К. 10, 3. 2, 3. 3, У.4 У. 5
Тема 10.2 Преимущества баз данных.	<i>Содержание учебного материала.</i> <i>Практическое занятие:</i>- Сложное подлежащее. -выполнение лексико-грамматических упражнений. -Текст «Преимущества баз данных» . Изучающее чтение. -Текст «Модели баз данных». Подготовка диалога.	<i>Уровень освоения</i> 2,3	2 2	О.К. 4, О.К. 10 У.1, У. 2, У. 5, 3.1, 3.2, 3.3
<i>Контрольная работа №10</i>			2	
РАЗДЕЛ 11. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ.			10	

Тема 11.1. Персональные компьютеры.	Содержание учебного материала. Практические занятия: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Сложноподчиненные предложения»; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Причастия 1,2»; изучающее чтение текста «Персональные компьютеры»;	Уровень освоения 2,3	2 2	О.К.6, О.К. 10, 3. 2, 3. 3, У.4 У. 5
Тема 11.2 Организация микрокомпьютерной системы.	Содержание учебного материала. Практические занятия : - выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Независимый причастный оборот»;- выполнение лексических упражнений по теме «Синонимы и антонимы»; - - выполнение лексических упражнений по теме «Акронимы CPU, ALU, RAM, MOS, PMOS, CMOS, ROM»; - подготовка монолога-описания с опорой на СЛС.	Уровень освоения 2,3	2 2	О.К. 4, О.К. 10 У.1, У. 2, У. 5, 3.1, 3.2, 3.3
Контрольная работа №11			2	
РАЗДЕЛ 12. АРХИВАТОР.			6	
Тема 12.1. Архиватор и его терминология.	Содержание учебного материала. Практическое занятие: Особенности перевода терминологических словосочетаний. Выполнение лексических упражнений Текст «Архиватор и его терминология».	Уровень освоения 2,3	2	О.К.6, О.К. 10, 3. 2, 3. 3, У.4 У. 5

Тема 12. WinRAR	Содержание учебного материала Практическое занятие: Независимый причастный оборот. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	2,3	2	О.К. 4, О.К. 10 У.1, У. 2, У. 5, 3.1, 3.2, 3.3
	Зачет		2	
РАЗДЕЛ 13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ.			12	
Тема 13.1. Internet.	Содержание учебного материала. Практическое занятие: Времена Indefinite Active/Passive.Выполнение лексико- грамматических упражнений Текст “Что такое Internet”.	Уровень освоения 2,3	2	О.К.6, О.К. 10, 3. 2, 3. 3, У.4 У. 5
Тема 13.2. Всемирная паутина.	Содержание учебного материала. Практическое занятие: Особенности перевода терминологических словосочетаний. Выполнение лексических упражнений Текст «The World-Wide Web»		2	2

Тема 13.3. Веб дизайн.	Содержание учебного материала. Практическое занятие: Времена Progressive Active/Passive.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Текст “Web Design”. Изучающее чтение Полный перевод текста “Преимущество WinRar” Диалог “WINRAR”. Драматизация диалога.	Уровень освоения 2,3	2 2	О.К. 4, О.К. 10 У.1, У. 2, У. 5, 3.1, 3.2, 3.3
Тема 13.4. Основные элементы веб дизайна.	Содержание учебного материала. Практическое занятие: Времена Perfect Active/Passive.Выполнение лексико- грамматических Упражнений -Текст “Basic Elements”. Изучающее чтение	Уровень освоения 2,3	2	О.К.6, О.К. 10, 3. 2, 3. 3, У.4 У. 5
	Контрольная работа №12		2	
РАЗДЕЛ 14. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.			16	
Тема 14.1. Деловое письмо.	Содержание учебного материала Практическое занятие: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Бессоюзное подчинение.	Уровень освоения 2,3	2	О.К.6, О.К. 10, 3. 2, 3. 3, У.4 У. 5
Тема 14.2. Прием на работу.	Содержание учебного материала Практическое занятие: Причастия и причастные конструкции. Текст “Application letter” Составление письма о приеме на работу.	Уровень освоения 3	2	О.К.6, О.К. 10, 3. 2, 3. 3, У.4 У. 5

Тема 14.3. Профессии IT технологий.	Содержание учебного материала	3		О.К. 4, О.К. 10 У.1, У. 2, У. 5, 3.1, 3.2, 3.3
	Практическое занятие:		2	
	Систематизация времени английского глагола.		2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
	Текст “Выбор профессии”.Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2	
	Изучающее чтение.-ed формы; -ing формы .		2	
	Выполнение лексико- грамматических упражнений. “Web Designer”.		2	
	Контрольная работа №13		2	
	Дифференцированный зачет		2	
Всего:			168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно-методических пособий по иностранному языку;
4. технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка, экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. И.П. Агабекян Английский язык, учебное пособие для среднего профессионального образования, - Изд. 26-е, - Ростов н/Д: Феникс, 2015
2. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 319 с.

Дополнительные источники:

1. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов: учеб. пособие / Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. - 4-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2015. - 392 с.

Интернет ресурсы:

1. http://www.mirrabort.com/work/work_50498.html
2. <http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/>
3. <http://www.arcsakhalin.ru/files/modprogobuch%20.doc>
4. <http://www.alt aids.alt.ru/projects/5.php> 28
5. <http://mirelinde.narod.ru/Metod.htm>
6. http://www.portalus.ru/modules/shkola/rus_readme.php?subaction=showfull&d=1193748666113.2.&archive=1194448667&start_from=&ucat=&
7. <http://dao.tisbi.ru/>
8. <http://open-edu.rsu.ru/pub/1883>
9. <http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21>
10. <http://59428s016.edusite.ru/p16aa1.html>
11. <http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (сформированные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности ОК	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- Компьютерное тестирование на знание терминологии, словарные диктанты - Тестирование. - Контрольная работа - Самостоятельная работа. - Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.